



Newsletter

Ottobre 2012



La esperienza pilota

9 insegnanti e 255 studenti partecipanti a 6 esperienze pilota svolte in Spagna, Italia, Polonia, Norvegia, Slovenia e Regno Unito hanno mostrato la grande potenzialità della metodologia di SEM@S. I feedback di insegnanti, studenti ed esperti sono stati molto positivi in merito a tutti gli aspetti del progetto:

Competenze

Secondo i partecipanti, il progetto ha aiutato gli studenti a sviluppare le competenze riguardanti la comunicazione verbale, il lavoro di gruppo, il pensiero critico, la capacità decisionale e l'apprendimento indipendente.

Incontro con i testimoni

L'ascolto delle memorie di coloro che hanno vissuto gli eventi storici, studiati in classe, è stato considerato sia dagli insegnati che dagli studenti, il fulcro della metodologia. Le **interviste** si sono dimostrate uno strumento molto utile per comprendere meglio la Storia e le molteplici cause degli eventi.



Flessibilità

Nonostante i differenti argomenti trattati e i diversi metodi didattici utilizzati, il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento è stato simile in tutti i Paesi. Questo sottolinea la flessibilità delle **metodologia** che può essere **utilizzata e adattata in ogni contesto**.

Motivazione

In generale, anche se il progetto ha significato un impegno maggiore rispetto alle lezioni ordinarie, gli studenti hanno apprezzato il progetto SEM@S, poiché ha portato la Storia nella vita reale. I **prodotti creativi** e la **possibilità di dialogare con altri studenti europei** ha contribuito a rendere il progetto speciale e diverso da ciò che normalmente gli studenti svolgono a scuola.

Studenti con bisogni speciali

Alcune delle esperienze pilota hanno mostrato che la memoria è uno strumento efficace per innalzare le competenze degli studenti in un **contesto multiculturale**, contribuendo a **sottolineare i valori comuni** e quindi a favorire la **coesione sociale**.

Lavoro degli studenti

Ogni scuola ha deciso come gli studenti avrebbero riflettuto sulle memorie ascoltate e sul contesto storico affrontato: storie digitali, documentari, presentazioni o mostre sono alcuni dei formati utilizzati. Tutti i lavori sono **disponibili sul sito web del progetto:**



http://www.memoriesatschool.eu/lang/it/resources/

Qual è la prossima fase?

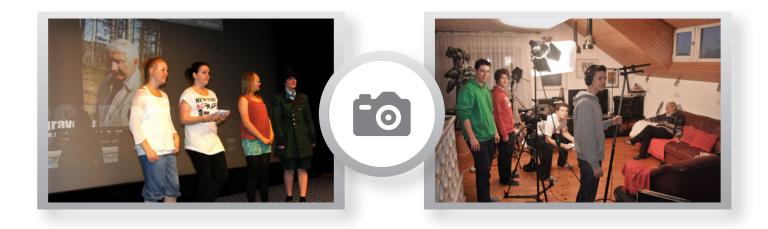
La versione finale della metodologia sta per essere prodotta. Il documento finale ha l'obiettivo di essere una **guida chiara e facile per gli insegnanti** su come applicare la metodologia. Sarà disponibile in tutte le lingue di progetto e includerà anche una specifica sezione con linee guida e raccomandazioni per adattare la metodologia al curriculum scolastico nazionale.

Sarà creato un database delle memorie Europee; esso è rivolto a diventare un raccoglitore delle esperienze scolastiche utilizzando la metodologia di SEM@S, così ogni insegnante in Europa potrà trovare il materiale necessario per condividere le memorie Europee durante lo svolgimento dell'attività, anche se nessun'altra scuola stesse lavorando al progetto in quel preciso momento



Evento finale

La versione finale sarà presentata il prossimo **16 Novembre** in **San Sebastian** (Paesi Baschi-Spagna). L'evento intende essere un momento d'incontro per confrontarsi sulle attuali sfide che l'insegnamento della Storia in Europa deve affrontare, oltre che sul ruolo della memoria storica nell'educazione.



Un rappresentante di EUROCLIO (Associazione Europea degli Insegnanti di Storia) svolgerà un workshop partecipativo e, in seguito, gli insegnanti partecipanti e i partner di progetto analizzeranno l'esperienza di SEM@S in ogni Paese e le lezioni apprese da essa.



Newsletter Ottobre 2012









This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

